

2201000105020110
EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024
BACHELOR OF ARTS (FIVE SEMESTER)
SOCIOLOGY – XIV – LEVEL 2
SOCIAL DEMOGRAPHY : INDIAN CONTEXT

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 50]

Instructions:

1. Fill up strictly the following details on your answer book
 - a. Name of the Examination : **BACHELOR OF ARTS (FIVE SEMESTER)**
 - b. Name of the Subject : **SOCIOLOGY - XIV – LEVEL 2**
SOCIAL DEMOGRAPHY : INDIAN CONTEXT
 - c. Subject Code No : **2201000105020110**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks of the question.
4. All questions are compulsory.
5. as per the Instruction no. 1 of page no. 1

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

Q.1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

10

Write short answers to the following question.

1. સેન્સસની વ્યાખ્યા આપો.
Define census.
2. જન્મદર એટલે શું?
What is the birth rate?
3. ઇષ્ટ વસ્તીના સિદ્ધાંતના પ્રણેતા કોણ છે?
Who is the pioneer of the theory of optimum population?
4. લિંગ પ્રમાણ એટલે શું?
What is sex ratio?
5. વસ્તીવૃદ્ધિની આર્થિક વિકાસ પર પડતી બે અસરો જણાવો.
Describe two effects of population growth on economic growth.

Q.2 સામાજિક વસ્તીશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, વસ્તીશાસ્ત્રીય અભ્યાસના મહત્વની ચર્ચા કરો. **13**

Given the meaning of social demography, Discuss the importance of demographic studies.

અથવા

OR

વસ્તીશાસ્ત્રીય માહિતીના એક સ્ત્રોત તરીકે નોંધણી પદ્ધતિની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો **13**
Discuss in detail the registration system as a source of demographic information.

Q.3 માલ્થસના વસ્તી સિદ્ધાંતને વિગતવાર સમજાવો. **13**
Explain Malthus' population theory in detail.

અથવા

OR

વય અને લિંગ રચનાનો અર્થ આપી, તેની સામાજિક અસરો વર્ણવો. **13**
Given the meaning of age and gender composition, describe the social effects of age and Gender composition.

Q.4 વસ્તીવૃદ્ધિની સામાજિક વિકાસ પર પડતી અસરો વર્ણવો. **14**
Describe the effects of population growth on social development.

અથવા

OR

ટૂંક નોંધ લખો. **7+7=14**

Write short notes.

1. કુટુંબ નિયોજન
Family Planning
2. પાત્ર યુગલ
Eligible couple
